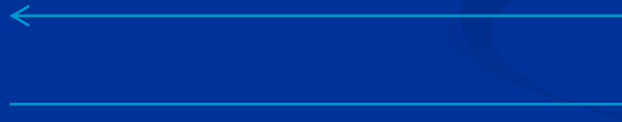
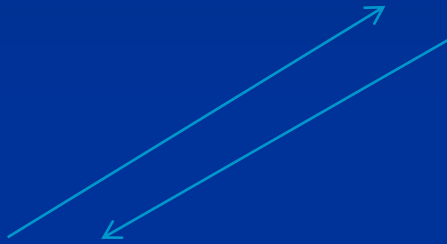
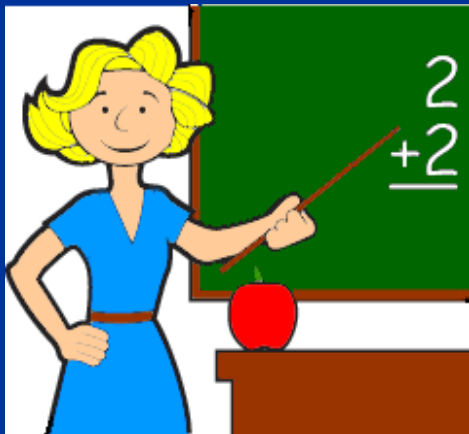


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΚΖ' 2017- 2018



ΤΡΙΠΤΥΧΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- 15 τμήματα
- 27 εκπαιδευτικοί
- 1 γραμματέας
- 1 συνοδός
- 4 υπεύθ. καθαριότητας
- 1 υπεύθυνη κυλικείου
- Σύνολο παιδιών: 322
- Αγόρια: 170
- Κορίτσια: 152

Διευθυντική Ομάδα

- Ρένα Νίκου Γεωργίου (Διευθύντρια)
- Θέκλα Σταύρου (Β/Δ)
- Έλενα Κατσουνωτού (Β/Δ)
- Φωτεινή Λάρκου (Β/Δ)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

- Αγάθη Ορφανίδου - Α΄1
- Ευδοκία Λουγκρίδου - Α΄2
- Μαρία Ζεβεδαίου - Β΄1
- Μαρία Κυπριανού - Β΄2
- Δέσποινα Κωνσταντίνου - Β΄3
- Κούλια Κωνσταντινίδου - Γ΄1
- Αρίστια Ιωάννου - Γ΄2
- Φιλιώ Λουκαΐδου – Γ΄3

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

- Μόνικα Στεφάνου - Δ'1
- Μαρία Συμεού - Δ'2
- Μαρίνα Σάββα - Δ'3
- Έλενα Παναγιώτου - Ε'1
- Μαρία Ζαράρη - Ε'2
- Μαρία Πάπαλλου - ΣΤ'1
- Γιάννα Ιωάννου - ΣΤ'2

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

- Μαρία Έλια Θεοδοσίου
- Κατερίνα Μιχαήλ
- Μάριος Νικολάου
- Αλέξης Ματαίος
- Δώρα Ηρακλείδου
- Χρυστάλλα Βασιλείου

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

- Λουκία Αχιλλέως - Ειδ. Εκπαίδευση
- Δήμητρα Μονογιού - Λογοθεραπεία

ΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας - προφορικός και γραπτός λόγος
- Αποδοχή της διαφορετικότητας και σεβασμός
- Δεν Ξεχνώ – Αγωνίζομαι - Διεκδικώ
- Ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
- ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
- ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ
- ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΩΝ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ
- ΟΜΑΔΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ/ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡ. ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ
- 1^{ΟΣ} ΣΤΟΧΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ «Χρήση της Ελληνικής Γλώσσας»
- 2^{ΟΣ} ΣΤΟΧΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ «Αποδοχή – Σεβασμός»
- ΓΝΩΡΙΖΩ - ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ - ΔΙΕΚΔΙΚΩ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Παραδοσιακό σχολείο



Το εκπαιδευτικό μας σύστημα

“Όλοι είναι ιδιοφυίες. Αλλά αν κρίνεις ένα ψάρι από την ικανότητα του να σκαρφαλώσει σε ένα δέντρο, θα περάσει όλη τη ζωή του νομίζοντας ότι είναι ηλίθιο”

- Albert Einstein

Σχολείο του 21 ου αιώνα

- Διαφοροποίηση διδασκαλίας
- Σύγχρονες Μεθόδους Διδασκαλίας
- Βασικές Πυρηνικές Γνώσεις
- Κριτική και Δημιουργική σκέψη
- Χρήση της Τεχνολογίας
- Δεξιότητες αυτομόρφωσης
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Σχολείο του 21 ου αιώνα

- Δημοκρατική και ανθρωπιστική παιδεία
- Έμφαση στη ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών
- Αλληλοαποδοχή και Σεβασμός
- Συνεργατικές δεξιότητες
- Άσκηση και υγιεινή διατροφή
- Περιβαλλοντική συνείδηση
- Σεβασμός στην πατρίδα και τη θρησκεία

ΟΡΑΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

«Όραμά μας το κάθε παιδί να βιώνει
τη χαρά της μάθησης και της επιτυχίας
μέσα σ' ένα περιβάλλον ασφάλειας,
αποδοχής, αναγνώρισης, συνεργασίας,
δημοκρατίας και
σεβασμού»

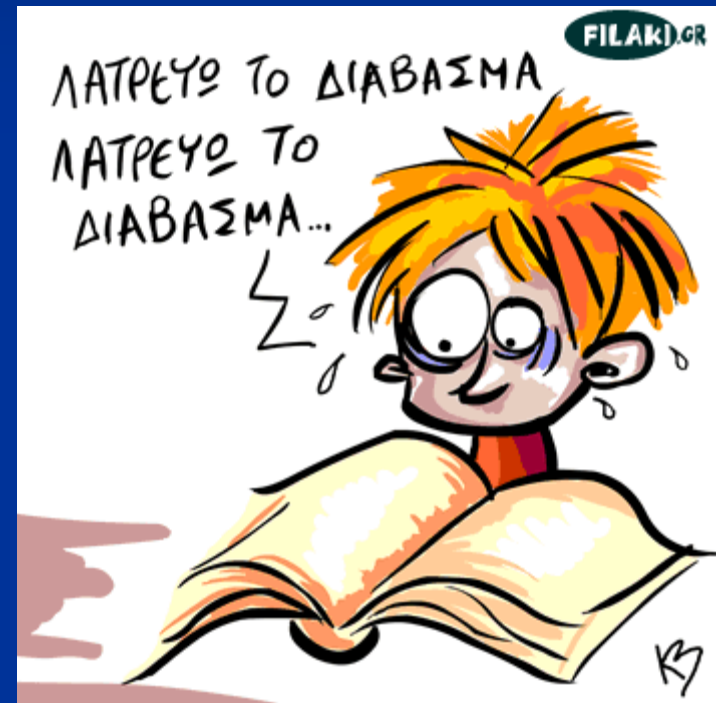
Ακόμα πιο ψηλά!





Κατ' οίκον εργασία

- Ευχάριστη δραστηριότητα – στόχος η επικοινωνία με το παιδί και η παρακολούθηση της προόδου του
- Εξατομικευμένη στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ώστε να ανταποκρίνεται στο επίπεδο και στις δυνατότητες κάθε παιδιού
- Οι εργασίες για το σπίτι δίνονται έπειτα από συζήτηση στην τάξη, ώστε να είναι απολύτως σαφείς



- Ήσυχο, φωτεινό κι ευχάριστο περιβάλλον
- Συγκεκριμένο μέρος - στο γραφείο του παιδιού αν υπάρχει
- Το διάβασμα να γίνεται κάθε μέρα συγκεκριμένη ώρα και να υπάρχει μια ρουτίνα



Ενώ, λοιπόν, το σχολείο είναι ένας καθοριστικός παράγοντας για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας, εντούτοις ο πιο σημαντικός παράγοντας είναι η ίδια οικογένεια.



- Οι γονείς γίνονται υπερβολικά αυστηροί, βίαιοι
- Οι γονείς με υπερβολικές απαιτήσεις και υπέρμετρες φιλοδοξίες
- Οι γονείς «καθαρίζουν» για τα παιδιά τους
- Οι γονείς δεν επιτρέπουν στα παιδιά να μάθουν από τα λάθη τους
- Οι γονείς ενδίδουν στα πείσματα - εύκαμπτα όρια



- Οι γονείς σε «παράλληλο σύμπαν» με τα παιδιά
- Οι γονείς θυσιάζονται για το παιδί
- Οι γονείς δίνουν αντιφατικά μηνύματα
- Οι γονείς βλέπουν τα παιδιά σαν προέκταση του εαυτού τους
- Οι «τέλειοι γονείς»



Ο πρόωρος διωγμός των παιδιών από τον παράδεισο της παιδικής τους ηλικίας



- Αντιμετωπίζουμε το παιδί σαν αυριανό ενήλικα. Θεωρούμε σιοπό της ζωής του την προετοιμασία του για το μέλλον.
- Ξεχνάμε ότι η βασική του εργασία είναι να παίζει, ότι η φυσική του προδιάθεση είναι το **παιχνίδι**

Δε σταματάμε να παίζουμε επειδή μεγαλώνουμε.
Μεγαλώνουμε επειδή σταματάμε να παίζουμε.



Είναι σημαντικό και πολύτιμο να χαρίζουμε στα παιδιά
μας στιγμές με θετικές εμπειρίες γιατί αυτές θα είναι,
αργότερα, τα σημεία αναφοράς στη σχέση μας μαζί τους.

Αν ψάχνετε για τους τέλειους γονείς , ξεχάστε το, δεν υπάρχουν.
Αν πάλι ψάχνετε για «εγχειρίδια του καλού γονέα»,
θα βρείτε πολλά. Συγκεντρώστε όσα περισσότερα μπορείτε.
Μετά βάλτε τους φωτιά.

A photograph showing the silhouettes of a man and a child sitting on a beach at sunset. The man is on the right, and the child is on the left. The background is a warm orange and yellow glow from the setting sun. The text is overlaid on a semi-transparent white box.

Δεν υπάρχουν τέλειοι γονείς και δεν
υπάρχουν τέλεια παιδιά, αλλά
υπάρχουν πολλές τέλειες στιγμές στη
διαδρομή.

~ Dave Willis

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ
ΝΑ ΠΕΤΥΧΟΥΜΕ ΤΟ
ΚΑΛΥΤΕΡΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ**