

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΟΥ!



Όνομα.....

Τάξη.....

Περιγράψω τις παρακάτω εικόνες με λέξεις, προτάσεις, κειμενάκια και μπόλικη φαντασία!! ΜΙΛΩ ΓΙΑ ΜΕΝΑ...ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΝΟΜΑΙ!



.....

.....

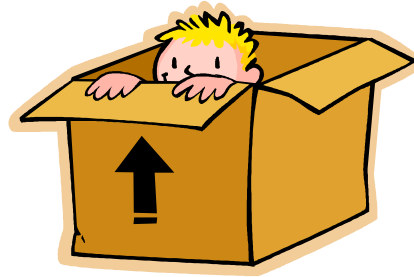
.....

.....

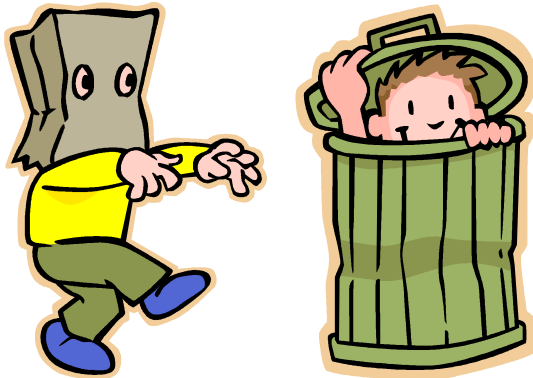
.....

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΙΖΟΥΝ...(διάλεξε τις λέξεις που ταιριάζουν μόνο με τις εικόνες και γράψε προτάσεις)

Κρυφό, μήλο, φάντασμα,
μπάλες, κρύβονται, νικητής,
κουτί, ντουλάπια,



παίζουν, χαρούμενα,
ψάχνουν, κλαίνε, ποδόσφαιρο, φόβος,
σκουπιδοτενεκές, σακούλι, αυλή



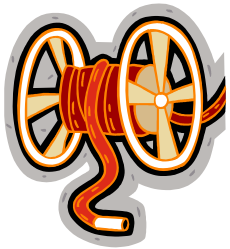
.....

.....

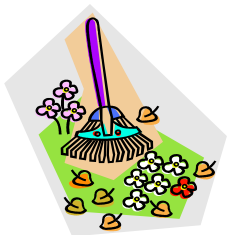
.....

.....

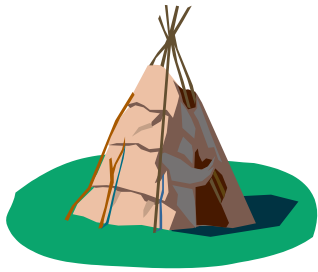
Συμπλήρωσε με λέξεις που νομίζεις ότι θα ταιριάζουν στις παρακάτω προτάσεις. Μετά σχεδίασε αυτό που λείπει από την κάθε εικόνα. Εμπρός δουλειάαα!!!



..... ετοιμάζει το λάστιχο για να ποτίσει τον κήπο.



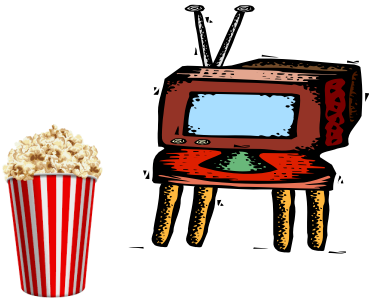
Το αλλάζει ο καιρός και τα ρίχνουν τα φύλλα τους.



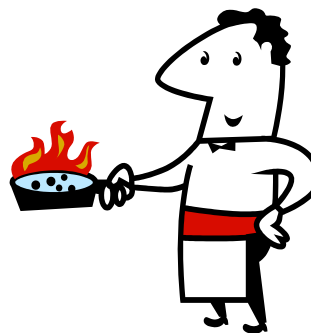
Μέσα στην ζουν οι του χωριού.



Πάνω από τη βράζει μια με φαγητό.



Η παρακολουθεί τηλεόραση και τρώει.....



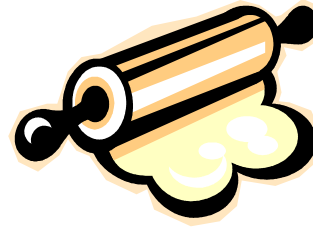
Την Κυριακή ο κύριος Μάκης αποφάσισε να Έβαλε την κόκκινη του, πήρε το..... και άρχισε να Όλα πήγαιναν καλά μέχρι που ! Στο τέλος

.....

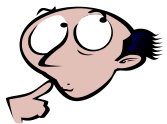
Διόρθωσε τις προτάσεις..

- 1)Ο κύριος Τάκης/Μάκης αποφάσισε να μαγειρέψει/συγυρίσει την Τετάρτη/Κυριακή.
- 2)Φόρεσε την πράσινη/ κόκκινη ποδιά του και πήγε να ψήσει τα μπιφτέκια/μακαρόνια.
- 3)Στο τέλος όλα πήγαν καταπληκτικά/ καταστροφικά!

Ζωγράφισε την πρώτη εικόνα που λείπει.



Η οικοκυρά πρώταΣτη συνέχεια τα υλικά μέσα σε ένα και τα ανακάτεψε. Μετά πήρε το μαλακό κι άρχισε να το με τον πλάστη. Αφού το ζύμωσε καλά το έβαλε σε ζεστό



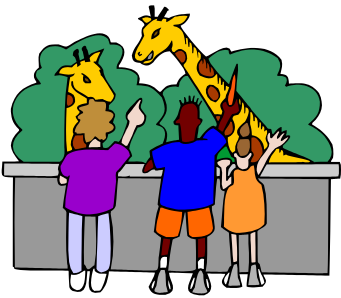
και το έψησε. Μυρίζει υπέροχα το φρέσκο

ΔΩΣΕ ΤΟΝ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΤΙΤΛΟ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ



Στην παρακάτω ιστορία υπάρχουν κάποιες προτάσεις που δεν ταιριάζουν με το θέμα. Βρες τις, χρωμάτισέ τις και άλλαξε τις με ταιριαστές προτάσεις.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΖΩΟΛΟΓΙΚΟ ΚΗΠΟ



Το προηγούμενο Σαββατοκύριακο η οικογένεια Παπαδάκη πήγε επίσκεψη στον ζωολογικό κήπο. Εκεί θαύμασαν τα πολύχρωμα ζαχαρωτά, τα νόστιμα σοκολατάκια και τις υπέροχες τούρτες! Τα παιδιά παρακολούθησαν τα λιονταράκια που έτρωγαν, τις μαϊμούδες που σκαρφάλωναν και τα πουλιά που κελαηδούσαν. Ο αστυνομικός θύμωσε κι έβαλε πρόστιμο στον παράνομο οδηγό. Η οικογένεια κάθισε σε ένα παγκάκι να ξεκουραστεί και να απολαύσει τα ζωηρά γαϊδουράκια που έπαιζαν και χοροπηδούσαν!



Διάβασε προσεχτικά το κειμενάκι πιο κάτω και μετά μετέφερε το
αντίθετο αριθμό(ενικός- πληθυντικός) στον



Ο καπετάνιος και το καράβι

Σε κάποιο μακρινό χωριό ζούσε κάποτε ένας καπετάνιος φοβερός. Αυτού του άρεσε πολύ να ταξιδεύει! Κυνηγούσε όποιον πειρατή έβρισκε μέχρι να τον πιάσει. Έτσι όποιος κακός πειρατής τον έβλεπε να έρχεται έτρεχε να ξεφύγει...

Οι πειρατές τρομάζουν

Μόλις είδαν τους φοβερούς καπετάνιους οι πειρατές άρχισαν να τρέχουν! Πήδησαν στα καράβια τους και ταξίδεψαν γρήγορα μακριά!

Εμπρός λοιπόν...

.....

.....

.....

Το επόμενο παρακαλώ!

.....

.....

.....

Τι λες για μια ζωγραφιά του πειρατή ή του καπετάνιου;

Ο κύριος Καταστροφίδης χθες έπαθε μεγάλο κακό! Θες να μάθεις τι; Διάβασε λοιπόν τι έγινε και μετά άλλαξε το κείμενο (σε μια κόλλα χαρτί) ώστε να μιλά για το τώρα(**ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ**) και το μετά(**ΣΤΙΓΜ.ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ**).

Χθες ο κύριος Καταστροφίδης ετοιμάστηκε να πάει εκδρομή στο βουνό. Έφτιαξε την βαλίτσα του, φόρτωσε στο αυτοκίνητο το ποδήλατό του και κλείδωσε το σπίτι. Ξεκίνησε με ενθουσιασμό το ταξίδι του, άναψε το ράδιο, άνοιξε το παράθυρό του να δροσιστεί και ανέβηκε σύντομα στο βουνό. Κατέβηκε γρήγορα από το αυτοκίνητο, ξεφόρτωσε το ποδήλατό του και έσκυψε να πιάσει τη βαλίτσα του... Μα τι στο καλό;; Που ήταν η βαλίτσα του; Τότε θυμήθηκε ο κ.Καταστροφίδης πάνω στο κρεβάτι του πίσω στο σπίτι!! Συμφορά...έπρεπε να επιστρέψει πίσω πάλι. Έτσι λοιπόν ξαναέβαλε το ποδήλατο στο αυτοκίνητο, ξανάναψε το ράδιο, ξανάνοιξε το παράθυρο του και κατέβηκε με

ταχύτητα το βουνό! Επέστρεψε στην πόλη θυμωμένος και... χωρίς εκδρομή..!

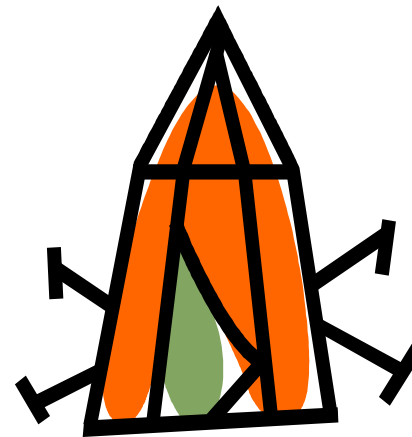


Εσύ πόσο καλά θυμάσαι τους κανόνες της ορθογραφίας; Ας κάνουμε ένα γρήγορο έλεγχο συμπληρώνοντας τις καταλήξεις των παρακάτω λέξεων.

Δεν ξαναγνώτιστάνους

1. Όταν πηγαίν.... στην παραλία πάντα παίρν.... πετσέτα κι αντηλιακό.
2. Θυμά..... όταν ήμουνα παιδ.... μου άρεσε να σκαρφαλών..... στ... στέγ.... του σπιτ.... μου και να κάθο.... όσο πιο ψηλά μπορούσα!
3. Στα θραν.... τ...ν μαθητ..... υπάρχ..... από ένα βιβλίο με πολλές σελίδ..... κι εργασ.....
4. Μπήκαν μαθητ..... στα λεωφορεία και πήρα.... τ...ς θέσ.... τους..... ζώνες δέθηκαν και ο οδηγ..... ξεκίνησ... τ... μηχαν.... γιατί είχαν μεγάλο ταξίδ... μπροστά τους..... δασκάλα ήταν χαρούμεν..... και γελαστ.... σε όλη τ...ν διαδρομ.....





ΦΤΙΑΞΕ ΜΙΑΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ

.....

.....

.....

.....

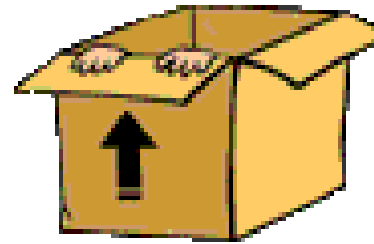
.....

.....

.....

.....

ΓΡΑΨΕ ΜΙΑΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΟΙΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΕΔΩ;; ΒΑΛΕ ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΔΩΣΕ ΕΝΑΝ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΤΙΤΛΟ

Παράξενο ! σκέφτηκε ο αστυνόμος Μυστηριάκης την ώρα που ερευνούσε το δωμάτιο που έγινε η κλοπή. Λες και δεν μπήκε κανείς μέσα εδώ ενώ λείπουν όλα τα αγαπημένα κοσμήματα της ιδιοκτήτριας του σπιτιού...Μήπως πράγματι δεν μπήκε κανένας άνθρωπος εδώ μέσα αλλά κάτι...άλλο;; Ο αστυνόμος είχε ακούσει τις φήμες που λέγονταν για αυτό το σπίτι. Ότι δηλαδή κάποιο φάντασμα ζει σ'αυτό το σπίτι, το φάντασμα του προηγούμενου ιδιοκτήτη που φρόντιζε να βασανίζει όποιον καινούριο ζούσε στο παλιό του αρχοντικό!

Ανοησίες! μουρμούρισε και συνέχισε το ψάξιμο για κάποιο στοιχείο που θα τον βοηθούσε με την κλοπή. Ίσως να κοίταζε και στα δωμάτια των υπηρετών, του κηπουρού, των παιδιών...κι αν εξακολουθούσε να μη βρίσκει τίποτα τότε...τότε ίσως και να έπρεπε να ψάξει και για το φάντασμα!!

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ